Associazione Scuola
«REGINA DEGLI ANGELI»
Ponte a Egola - Ets

Scuola Paritaria accreditata al Ministero della Pubblica Istruzione dell'Università e della Ricerca

Via Gioberti, 18 – 56024 – Ponte a Egola (San Miniato) – PISA
Tel. 0571 49562 – 351 3261187 - 338 3818179
Email: scuolareginaangeli@gmail.com
Pec: scuolareginaangeliets@pec.it
C.F. 90073590508

PIANO TRIENNALE DI OFFERTA FORMATIVA

(PTOF)

2025-2028

Il Piano Triennale di Offerta Formativa è stato elaborato e approvato dal collegio dei docenti in data 29/09/2025, ed approvato dal consiglio e dal Presidente dell'Associazione Regina degli Angeli in data 29/09/2025

Periodo di riferimento:

a.s. 2025/2026

a.s. 2026/2027

a.s. 2027/2028

Associazione Scuola
«REGINA DEGLI ANGELI»
Ponte a Egola - Ets

Scuola Paritaria accreditata al Ministero della Pubblica Istruzione dell'Università e della Ricerca

Via Gioberti, 18 – 56024 – Ponte a Egola (San Miniato) – PISA
Tel. 0571 49562 – 351 3261187 - 338 3818179
Email: scuolareginaangeli@gmail.com
Pec: scuolareginaangeliets@pec.it
C.F. 90073590508

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA MARIA REGINA DEGLI ANGELI DI PONTE A EGOLA (PI)

PREMESSA: CHE COSA È IL PTOF

Il Piano Triennale di Offerta Formativa (PTOF) è il "documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche" ed esplicita la progettazione curricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia, coerentemente con le direttive ministeriali e tenendo conto del contesto storico, geografico, sociale, economico e culturale del territorio e delle esigenze formative ed educative dell'utenza. Costituisce una direttiva per la comunità scolastica, delinea l'uso delle risorse della scuola e la pianificazione delle attività curricolari, extracurricolari, di sostegno, orientamento e formazione integrata. Il PTOF ha come riferimento normativo la legge n. 107/2015, in cui è sottolineato il ruolo preminente del Rappresentante Legale che, unitamente ai docenti, approva le attività della scuola e opera scelte di gestione e amministrazione.

La dimensione triennale del PTOF rende necessario mantenere due piani di lavoro tra loro intrecciati:

1. uno destinato all'offerta formativa a breve termine e a comunicare alle famiglie e agli alunni lo status della scuola, i servizi attivi, le linee pedagogiche che si è scelto di adottare;
2. l'altro orientato a designare lo scenario futuro, l'identità della scuola auspicata al termine del triennio di riferimento e i processi di miglioramento continuo che si intendono realizzare.

Il PTOF è uno strumento di pianificazione e si propone obiettivi su base pluriennale, che trovano progressiva realizzazione nelle progettazioni annuali, mantenendo la sua caratteristica di flessibilità: è uno strumento "aperto", pertanto nel corso del triennio saranno possibili integrazioni e modifiche annuali, da assumere con la stessa procedura che la legge 107/2015 prevede per l'adozione e l'approvazione del documento generale in base:

- agli esiti dell'autovalutazione;
- ai profondi cambiamenti che interessano la Scuola;
- ai nuovi bisogni che emergono dall'utenza;
- ai nuovi bisogni che emergono dal territorio in cui la Suola svolge la sua funzione educativa e formativa;
- ad eventuali nuove proposte.

La pubblicizzazione del documento si effettua tramite la pubblicazione nel sito della scuola www.scuolareginadegliangeli.org

IL TERRITORIO: LA REALTÀ SOCIO-AMBIENTALE

Il Comune di San Miniato e più precisamente la frazione di Ponte a Egola presenta una realtà socio-culturale composita: ci sono fra i residenti sia famiglie legate alle attività produttive tipiche del comprensorio (concerie,

don Paolo Gelli

calzaturifici, pelletterie, ecc.), sia famiglie legate al settore dei servizi. A queste si aggiungono famiglie di immigrati, che rappresentano il 7,58% della popolazione totale del Comune di San Miniato, che necessitano di un'adeguata integrazione con la popolazione e le istituzioni locali. La popolazione residente totale risulta in aumento; questo incremento, soprattutto nelle fasce giovani di età, è riferibile al fattore immigrazione verso questa zona, che ha avuto un andamento crescente con un picco nel 1997 e una lieve tendenza al decremento negli anni successivi, comunque compensando e sopravanzando le perdite dovute al calo naturale.

La tipologie e la qualità degli insediamenti abitativi della frazione di Ponte a Egola è da ritenersi più che soddisfacente, in quanto si registra una media di case di proprietà superiore a quella regionale, un maggior numero medio di stanze e di abitazioni fornite di riscaldamento.

Nel Piano Territoriale di Coordinamento, le politiche di qualificazione del sistema socio-culturale-insediativo prevedono:

- il miglioramento dell'accessibilità al servizio sanitario, sia di livello ospedaliero, che di carattere distrettuale o poliambulatoriale
- la valorizzazione del patrimonio delle biblioteche, in modo da fornire strumenti di garanzia di diritto allo studio e a servizio della cultura del cittadino;
- il potenziamento e il coordinamento del sistema di strutture museali aperto al territorio in considerazione della peculiarità della zona;
- la valorizzazione e lo sviluppo delle attività teatrali che creano un sistema teatrale;
- interventi di piantumazione volti a creare fasce di verde urbano.

L'Amministrazione Locale offre ai residenti l'opportunità di fruire di diversi servizi:

- Strutture sanitarie (ospedali, distretti socio-sanitari, consultori, CIM, Punti di Primo Soccorso, ecc.);
- Centro Risorse Educative e Didattiche (CRED) e Centro di riferimento zonale per l'Educazione Ambientale (CEA);
- Informagiovani;
- Società sportive;
- Associazioni di volontariato;
- Servizi educativi per l'infanzia;
- Università dell'età libera;
- Istituti Comprensivi, Istituti per l'istruzione superiore e due scuole Paritarie dell'Infanzia.

In questo contesto si situa la nostra scuola, nata dall'esigenza della comunità parrocchiale di favorire l'educazione integrale dei bambini da 3 a 6 anni e affonda le proprie radici negli ideali e nei valori proposti, testimoniati e diffusi dal Vangelo.

La nostra scuola dell'Infanzia di ispirazione cristiana è un'istituzione educativa nella quale la centralità della persona costituisce il criterio regolatore ed ispiratore della prassi educativa. L'eterogeneità del territorio è di stimolo ad impostare la vita della scuola con uno stile di accoglienza e di disponibilità, sia nel quotidiano con i bambini e le bambine, che nel rapporto con le famiglie, affinché ciascuno si senta apprezzato per le proprie qualità e arricchito dalle risorse degli altri.

Associazione Scuola
«REGINA DEGLI ANGELI»
Ponte a Egola - Ets

Scuola Paritaria accreditata al Ministero della Pubblica Istruzione dell'Università e della Ricerca

Via Gioberti, 18 – 56024 – Ponte a Egola (San Miniato) – PISA
Tel. 0571 49562 – 351 3261187 - 338 3818179
Email: scuolareginaangeli@gmail.com
Pec: scuolareginaangeliets@pec.it
C.F. 90073590508

L'offerta educativa valorizza tutte le dimensioni connaturate nell'uomo, nella consapevolezza che l'intervento educativo debba promuovere la formazione di una personalità completa ed equilibrata.

UN PO' DI STORIA

Già negli anni '40 del secolo precedente esisteva nel paese una scuola materna privata gestita in ambienti poco adatti allo scopo e poco conformi alle norme. Per questo le famiglie di Ponte a Egola sentirono l'esigenza di dare vita a una nuova scuola, che rispondesse alle esigenze dei bambini e delle famiglie, garantendo l'apertura alla comunità che solo una scuola parrocchiale poteva offrire.

Fu così costituito un comitato delle famiglie e tutti gli industriali e le famiglie del paese, insieme, decisero di costituire un fondo per realizzare la nuova scuola e acquistarono circa 1300 metri quadri che donarono alla Parrocchia per la realizzazione della scuola.

Nessun pontaegolese si sottrasse all'impegno economico necessario per la realizzazione della Scuola che fu intitolata ad un caduto della prima guerra mondiale, Stellato Spalletti.

Nel 1968 i pontaegolesi poterono assistere al primo momento chiave della storia della scuola: la posa della prima pietra, benedetta da Mons. Giuseppe Cognata, che assicurava la presenza delle Suore Salesiane della congregazione da lui fondata.

Il 4 dicembre del 1970 arrivarono la Suore della congregazione delle Salesiane Oblate del Sacro Cuore di Gesù e la scuola fu inaugurata e benedetta dal parroco Don Vasco Migliarini.

L'inaugurazione fu festeggiata con viva soddisfazione della popolazione, ma soprattutto delle famiglie che finalmente vedevano realizzato quanto desideravano per la formazione, la crescita culturale e morale dei propri figli.

Il comitato, a suo tempo formato per la realizzazione della scuola, ha continuato ad essere presente sotto forma di un Consiglio di Gestione di volontarie e volontari pontaegolesi che supportano ancora oggi le Suore e la Parrocchia per la gestione amministrativa della Scuola.

La scuola offre un servizio di scuola dell'infanzia, molto apprezzato sul territorio, di supporto e integrazione al servizio offerto dalla scuola dell'infanzia statale, che da sola non sarebbe in grado di soddisfare tutte le richieste del territorio.

La nostra scuola ha ottenuto dal Ministero della Pubblica Istruzione il riconoscimento di scuola paritaria in data 21/11/2005, con decreto N.570. Tale status si è mantenuto fino ad oggi, in quanto non sono stati modificati i requisiti che ne hanno determinato il riconoscimento.

Associazione Scuola
«REGINA DEGLI ANGELI»
Ponte a Egola - Ets

Scuola Paritaria accreditata al Ministero della Pubblica Istruzione dell'Università e della Ricerca

Via Gioberti, 18 – 56024 – Ponte a Egola (San Miniato) – PISA
Tel. 0571 49562 – 351 3261187 - 338 3818179
Email: scuolareginaangeli@gmail.com
Pec: scuolareginaangeliets@pec.it
C.F. 90073590508

Dal 2024 è nata, per volere del Parroco pro tempore e il sostegno del Vescovo di San Miniato, l'Associazione Regina degli Angeli, che è divenuto l'ente gestore della scuola dell'Infanzia nell'anno scolastico 2025/26, dando anche il nuovo nome alla scuola dell'Infanzia "Regina degli Angeli".

La nostra scuola aderisce alla FISM, Federazione Italiana Scuole materne, a tutela e orientamento delle scuole paritarie.

Infine la scuola collabora con il territorio, il Comune, l'ASL, gli Enti, le Associazioni Comunale, il tessuto produttivo e in particolare con la Parrocchia.

LA NOSTRA AZIONE EDUCATIVA

L'azione educativa della nostra scuola ha lo scopo di promuovere lo sviluppo integrale della personalità di ognuno, ponendo attenzione a scegliere ciò che è bene per il bambino rispettando la sua identità e permettendogli di vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio io, sentendosi bene e sicuro in un ambiente sociale allargato, imparando a conoscersi ed a sentirsi riconosciuta come persona unica e irripetibile, aiutandolo a mettere a disposizione degli altri i propri talenti così come ci insegna la dottrina cristiana . Per raggiungere questo scopo è fondamentale che il bambino si senta capito e accettato. Solo allora non temerà di aprirsi e mostrarsi così com'è.

La scuola deve proporre ad ogni bambino e bambina una realtà a loro vicina e alla loro portata, favorendo un'equilibrata integrazione di momenti di cura, di relazione, di apprendimento, dove le attività di routine (accoglienza, attività didattiche, cura del corpo, riposo ecc.) svolgono una funzione di regolazione dei ritmi della giornata e si offrono come base sicura per nuove esperienze. Primo contenuto dell'apprendimento è la costruzione della relazione con le figure adulte di riferimento presenti a scuola e di conseguenza con i propri pari.

Un ultimo aspetto, ma non meno importante degli altri è la scuola intesa come "Comunità di Bambini" nella quale il rapporto di confronto, scambio, dialogo positivo con l'altro, è fondamentale per vivere in un clima di serenità.

Tutto ciò è reso possibile dall'interazione delle seguenti figure:

- Il Parroco pro tempore e Gestore, la cui presenza richiama la natura delle motivazioni educative.
- La Coordinatrice che, scelta dal Parroco, ne condivide l'importanza ideale e confessionale e si cura di costituire un valido tramite tra tutte le figure presenti nella scuola cercando di creare un ambiente sereno.
- La corresponsabilità educativa con le famiglie e le altre figure nella scuola è vissuta in primo luogo dal gruppo docenti, la cui compresenza favorisce una migliore qualità sia nell'osservazione e cura al soggetto, sia nello svolgimento delle attività.
- Nel caso siano iscritti bambini certificati (legge 104) o con bisogni educativi speciali, si provvede ad affiancare alle insegnanti il supporto di un " assistente alla persona", con orario di lavoro adattabile alle esigenze del bambino stesso.

- Il personale ausiliario, che cura il servizio mensa e la pulizia dei locali, collabora a creare un ambiente accogliente e funzionale.

La scuola è inoltre, un luogo di relazioni significative ed orientanti per crescere ed apprendere, e sviluppa la propria azione educativa al fine di raggiungere:

- AUTONOMIA: lo sviluppo del pensiero critico e la capacità di risolvere i problemi, di gestire i propri bisogni, considerando quelli dell'altro;
- AUTOSTIMA: consapevolezza delle proprie doti e dei propri limiti e del diritto che ciascuno ha nel rispetto degli altri, di realizzare sé stesso e di avere un proprio posto nel mondo;
- L'ASSUNZIONE DI RESPONSABILITA': capacità di assumere e portare a termine gli impegni e le attenzioni per la promozione dei valori umani, civili ed individuali nel rispetto della libertà personale;
- LA PROGETTUALITA': abilità di pianificare le azioni considerando le conseguenze;
- LA CREATIVITA': attitudine a risolvere i problemi ideando soluzioni nuove;
- LA COSTRUZIONE DI RELAZIONI SIGNIFICATIVE: capacità di interagire con gli altri in modo efficace, riconoscendo a sé ed agli altri un ruolo.

Il raggiungimento di questi obiettivi, passerà attraverso **un metodo attivo** fondato su cinque principi:

1) la qualità della relazione educativa fondamentale;

2) la centralità del bambino e della bambina nel suo ambiente di vita originario;

3) la "ricchezza formativa" della vita quotidiana;

4) l'ambiente intenzionalmente organizzato e finalizzato;

5) l'apertura alla realtà secondo la totalità dei suoi elementi costitutivi.

LA PROGRAMMAZIONE DIDATTICO - EDUCATIVA

Le sezioni sono strutturate in modo eterogeneo.

I principi metodologici per una efficace progettazione didattico - educativa si basano su:

- **OSSERVAZIONE:** strumento necessario per conoscere la personalità di ogni bambino e bambina ed aiutarli a sviluppare le loro potenzialità, attraverso un atteggiamento di ascolto, empatia e rassicurazione. Partendo da un'osservazione globale è importante passare poi ad un'analisi più riflessiva e obiettiva senza mai perdere di vista i diversi elementi che compongono la realtà quotidiana del bambino.
- **CREAZIONE DEGLI ANGOLI- GIOCO:** l'aula e il salone vengono suddivisi in spazi più ridotti, dove ognuno ha la possibilità tramite il gioco simbolico (di finzione, in cui riproduce scene di vita quotidiana o pensieri fantastici) di fare esperienze significative e di crescita. Ciò consente di sviluppare competenze ed autonomie e il sapersi organizzare durante il gioco spontaneo. Particolare attenzione è data alla cura dello spazio, reso accogliente, funzionale ed invitante.

Associazione Scuola
«REGINA DEGLI ANGELI»
Ponte a Egola - Ets

Scuola Paritaria accreditata al Ministero della Pubblica Istruzione dell'Università e della Ricerca

Via Gioberti, 18 – 56024 – Ponte a Egola (San Miniato) – PISA
Tel. 0571 49562 – 351 3261187 - 338 3818179
Email: scuolareginaangeli@gmail.com
Pec: scuolareginaangeliets@pec.it
C.F. 90073590508

- **PROGETTAZIONE:** deve avere come obiettivo la capacità di soddisfare le esigenze colte durante l'osservazione dei bambini e delle bambine o e sollecitarne le potenzialità. Lo stile di progettazione che più si avvicina ai nostri criteri educativi è lo "sfondo integratore" che valorizza le proposte del bambino, seguendo un filo conduttore che si sviluppa attraverso le Unità di Apprendimento, tenendo conto delle esigenze, dei bisogni e delle sue aspettative rendendolo un soggetto attivo e partecipe. Partendo dai campi di esperienza l'insegnante propone attività ed esperienze volte a promuovere lo sviluppo delle competenze che il bambino raggiungerà nel corso del triennio.
- **VALUTAZIONE e DOCUMENTAZIONE:** valutare il percorso di un bambino o di una bambina al termine del suo cammino alla scuola dell'Infanzia e stabilire la qualità del servizio offerto significa analizzare quali esperienze lo hanno portato a crescere in autonomia, identità e sviluppo delle competenze. Per un'adeguata documentazione del percorso formativo sviluppato sono utilizzati i seguenti strumenti: elaborazione delle Unità di Apprendimento con valutazione finale dei risultati raggiunti, raccolta di disegni, elaborati e verbalizzazioni dei bambini, Portfolio delle competenze individuali, foto che illustrano le esperienze vissute a scuola nei tre anni.

PROGETTI FORMATIVI SPECIFICI

- **LABORATORIO D'INGLESE:** un'esperienza di gioco per far sperimentare al bambino una lingua diversa dalla propria, curato da un esperto esterno e proposta ad ogni singola sezione.
- **PSICOMOTRICITA':** occasione di espressione del se' attraverso il corpo, in uno spazio e tempo definito. Proposta ai bambini per età omogenea e guidata da una psicomotricista esterna.
- **IRC:** oltre al tempo dedicato all'Insegnamento della Religione Cattolica tutta la giornata è vissuta nel riferimento ai valori cristiani**.**

LE CONDIZIONI PER LA REALIZZAZIONE DELLA PROPOSTA FORMATIVA

GLI SPAZI

La scuola, da settembre 2025, è stata completamente ristrutturata e rinnovata, al fine di rendere gli spazi ancora più accoglienti e a misura di bambino nel rispetto delle norme di sicurezza.

Al suo ingresso, da un accogliente atrio si accede:

Associazione Scuola
«REGINA DEGLI ANGELI»
Ponte a Egola - Ets

Scuola Paritaria accreditata al Ministero della Pubblica Istruzione dell'Università e della Ricerca

Via Gioberti, 18 – 56024 – Ponte a Egola (San Miniato) – PISA
Tel. 0571 49562 – 351 3261187 - 338 3818179
Email: scuolareginaangeli@gmail.com
Pec: scuolareginaangeliets@pec.it
C.F. 90073590508

- a un ampio salone adibito a spazio di gioco, sfruttato soprattutto quando il tempo non consente di uscire. In questa aula si trovano tanti giochi e i computer per i bambini, utilizzati e per il corso di primo approccio agli strumenti digitali;
- a uno spazio comune dove è presente un monitor utilizzato per scopi didattici e ricreativi.

All'interno della scuola è presente uno spazio mensa, dove i bambini e le bambine condividono il pasto tutti insieme, perché ci si possa aiutare a vicenda e conoscere meglio, un'aula adibita al riposo pomeridiano dei più piccoli e di tutti quei bambini e bambine che necessitano ancora il riposo, un'aula didattica, i servizi igienici strutturati a dimensioni di bambino per favorire l'autonomia di ognuno, un ampio giardino attrezzato con giochi adatti all'età e un aspetto naturalistico sempre ben curato.

Infine, la scuola è dotata di cucina interna dove ogni pasto è curato con attenzione e amore, seguendo la stagionalità degli alimenti, con uno sguardo alla tradizione gastronomica locale. Il menu é variato e definito secondo le indicazioni della ASL per tutte le mense scolastiche, con l'ausilio di un nutrizionista e un pediatra. Il menu viene affisso nella bacheca della scuola per consentire sempre la consultazione e consegnato ai genitori a inizio anno.

Associazione Scuola
«REGINA DEGLI ANGELI»
Ponte a Egola - Ets

Scuola Paritaria accreditata al Ministero della Pubblica Istruzione dell'Università e della Ricerca

Via Gioberti, 18 – 56024 – Ponte a Egola (San Miniato) – PISA
Tel. 0571 49562 – 351 3261187 - 338 3818179
Email: scuolareginaangeli@gmail.com
Pec: scuolareginaangeliets@pec.it
C.F. 90073590508

CALENDARIO E ORARIO SCOLASTICO

L'attività educativa e didattica si articola su dieci mesi l'anno, dal 1° settembre al 30 giugno dell'anno successivo. Durante il mese di luglio la scuola rimane aperta per 4 settimane come "campo estivo" per andare incontro alle famiglie che necessitano di questo servizio.

Gli orari di funzionamento della scuola sono:

- Ingresso: dalle 8.00 alle 9.30
- Prima uscita dopo pranzo: dalle 13.00 alle 13.30
- Seconda uscita: dalle 15.30 alle 16.30

Vi è inoltre la possibilità di usufruire del servizio di pre e dopo-scuola:

- Mattino 7.30 – 8.00
- Pomeriggio 16.30 - 18.30

I tempi della giornata a scuola sono scanditi tenendo conto dei bisogni di ognuno, attraverso l'offerta di spazi e attività in tempi stabiliti coerenti e significativi, facendo acquistare alla routine quotidiana il valore fondamentale di ritualità.

La scuola organizza eventi e momenti comunitari al fine della conoscenza e dello scambio tra le famiglie e tra le famiglie e il personale scolastico (es. festa dei nonni, festa di Natale, carnevale,…).

COMPOSIZIONE DELLE CLASSI E INSERIMENTO

Le nuove iscrizioni si ricevono durante il mese di gennaio. Possono essere iscritti tutti i bambini residenti nel comune di San Miniato con età idonea all'inserimento alla Scuola dell'Infanzia. Restando posti disponibili, si accolgono anche le domande dei non-residenti.

La formazione delle sezioni è caratterizzata dal criterio dell'eterogeneità, quindi dalla presenza nella stessa sezione di bambini di 3, 4, 5 anni; questa nostra scelta si fonda sulla convinzione che la responsabilità reciproca e le diverse abilità, proprie di ciascuna fase di crescita, vadano a vantaggio della crescita di tutto il gruppo. L'inserimento dei nuovi iscritti nella scuola dell'infanzia è un momento molto delicato nel processo di crescita nella vita relazionale del bambino, egli infatti deve elaborare il distacco dai genitori imparando a conoscere e a fidarsi di nuove persone, esplorare ambienti sconosciuti, acquisendo nuovi ritmi e abitudini.

La modalità dell'inserimento sono finalizzate a consentire i seguenti obiettivi:

1. formare la fiducia dei genitori e aiutare il bambino ad accettare le nuove figure adulte;

2. promuovere il distacco sereno del bambino dal genitore;
3. favorire l'accoglienza e l'accettazione di altri bambini e lo sviluppo di relazioni interpersonali;
4. aiutare il bambino a conoscere l'ambiente sviluppando la sua curiosità per i materiali di gioco;
5. promuovere l'accettazione graduale di alcune regole di convivenza.

TIPOLOGIA GESTIONALE

La scuola dell'infanzia "Regina degli Angeli" si qualifica come Associazione Cattolica senza scopo di lucro (iscritta al RUNTS) ed appartenente agli ENTI DEL TERZO SETTORE. E' gestita dal Consiglio Direttivo la cui composizione è definita dallo statuto fondativo dell'ente nella seguente maniera:

- Presidente e dirigente scolastico : il parroco pro- tempore della parrocchia
- Consiglieri: n° 3 rappresentanti eletti dall'assemblea degli associati
- n° 1 rappresentante eletto dall'assemblea dei genitori
- n° 1 segretario nominato dal presidente dell'associazione

GLI ORGANI COLLEGIALI

Nella consapevolezza che i primi e più importanti educatori dei figli sono i genitori, con i quali la scuola deve essere capace di intessere ottimi rapporti di dialogo e di collaborazione, nella nostra scuola sono attivi organi collegiali di partecipazione dei genitori che si realizzano in:

1. Assemblea generale: che prevede la partecipazione di tutti i genitori della scuola, del presidente, del C.d.A., della coordinatrice e delle insegnanti.
2. Incontri di sezione: con la partecipazione dei genitori e delle insegnanti. In questi incontri si approfondisce la conoscenza della vita della scuola e dei percorsi educativo - didattici intrapresi.
3. Consiglio di scuola: al quale partecipano due rappresentanti dei genitori eletti in ogni sezione e le insegnanti , il cui compito è quello di promuovere il dialogo sulle finalità e le proposte educative e culturali della scuola, favorendo la partecipazione delle famiglie.
4. Collegio docenti: è convocato settimanalmente ed è costituito dalle insegnanti e dalla coordinatrice della scuola. All'interno di esso si organizza la proposta educativa e didattica, ci si confronta sull'agire educativo, sulle caratteristiche e le problematiche dei bambini e su tutto ciò che comprende e caratterizza il lavoro pedagogico nella scuola.

Al fine di migliorare la qualità del proprio lavoro, le educatrici curano in modo particolare il loro aggiornamento partecipando a formazione di taglio culturale, religioso e pedagogico didattico.

Prendono parte a corsi obbligatori: idoneità all'insegnamento della religione cattolica, HACCP, antincendio, sicurezza e pronto soccorso; incontri di confronto con Psicologo e psicomotricista, momenti di formazione proposti dall'equipe di Coordinamento di Zona che crea una rete tra le scuole del territorio ed intervenendo ai corsi proposti dalla F.I.S.M. (Federazione Italiana Scuole Materne).

Nell'attenzione alle problematiche emerse in questi ultimi anni e per rispondere adeguatamente alle esigenze dei bambini e delle loro famiglie, la scuola ha attivato alcuni servizi particolari:

SPORTELLO GENITORI : oltre ai momenti di colloquio individuale desideriamo offrire ai genitori degli spazi e dei tempi di ascolto e condivisione particolari in cui essi possono esprimere impressioni, dubbi, bisogni… che emergono nella relazione col proprio figlio.

PSICOMOTRICITA: La valorizzazione dell'attività psicomotoria nasce dal riconoscimento della centralità del corpo nello sviluppo del bambino; infatti le esperienze sensoriali, espressive e motorie sono all'origine di ogni sua conoscenza e gli permettono di acquisire sicurezza di sé e autonomia. Per la realizzazione di questo progetto, la scuola si avvale della collaborazione di un "esperto" e ne sostiene totalmente le spese.

INCONTRI PER GENITORI ED EDUCATORI: tenuti da esperti, hanno lo scopo di aiutare a conoscere e approfondire le caratteristiche dello sviluppo psico-fisico del bambino in un confronto sui bisogni fondamentali per la crescita.

APERTURE

Le aperture definiscono la misura della reciprocità vissuta dalla scuola nei confronti della comunità sociale e la sua integrazione in essa. La nostra scuola dell'infanzia appartiene fortemente al suo territorio e ha stretto significativi legami con le realtà in esso presenti. Crediamo nell'importanza della continuità educativa, quel "filo conduttore" che ricollega i vari contesti in cui il bambino vive e nella maturazione affettiva e intellettiva che viene offerta in ogni nuova esperienza vissuta serenamente.

LA CONTINUITÀ TRA SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA

Al termine del percorso triennale della scuola dell'infanzia, è ragionevole attendersi che ogni bambino e bambina abbia sviluppato alcune competenze di base che strutturano la sua crescita personale. Il progetto di passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria viene elaborato dalle insegnanti dei due gradi scolastici e si propone di conoscere le tappe di maturazione acquisite dai bambini e dalle bambine e di vivere esperienze che favoriscano il sereno passaggio nel cambio di scuola. Si realizzano vari momenti di incontro e confronto tra le docenti dei due gradi di scuola, tra le maestre della primaria e i bambini e le bambine della scuola dell'infanzia e tra i bambini e le bambine della primaria e quelli dell'infanzia.

Associazione Scuola
«REGINA DEGLI ANGELI»
Ponte a Egola - Ets

Scuola Paritaria accreditata al Ministero della Pubblica Istruzione dell'Università e della Ricerca

Via Gioberti, 18 – 56024 – Ponte a Egola (San Miniato) – PISA
Tel. 0571 49562 – 351 3261187 - 338 3818179
Email: scuolareginaangeli@gmail.com
Pec: scuolareginaangeliets@pec.it
C.F. 90073590508

LAVORO IN RETE

Da alcuni anni, per le scuole FISM, è stato attivato il coordinamento pedagogico-didattico sul territorio, il quale esprime un modo condiviso di sentire l'agire educativo e coordinare progetti e risorse. Coordinare le scuole dell'infanzia autonome di ispirazione cristiana significa prendere in considerazione un aspetto importante e significativo della loro attività, promuovendone, anche in questo modo, l'identità e l'originalità, in particolare attraverso percorsi di incontro, scambio di esperienze e formazione per le docenti delle scuole appartenenti alla Zona di Coordinamento. Grazie a questa significativa esperienza, abbiamo osservato un considerevole miglioramento della professionalità del personale, che vive autentiche occasioni di crescita, sia sul piano umano che professionale.

associazione ets - scuola
Regina degli Angeli
Paritaria accreditata al
Ministero della Pubblica Istruzione
via V. Gioberti, 18 - Ponte a Egola
56024 - SAN MINIATO (PI)
C.F. 90073590508